



MAITE CRUZ / ARCHIVO

Evaluación del sistema educativo. El examen de final de primaria –en la imagen, el de la escuela Emili Juncadella de Barcelona– no es para evaluar a cada alumno sino al conjunto del sistema educativo

Un tercio de los alumnos pasa a la ESO sin el nivel de inglés mínimo

Cerca de un 30% de estudiantes acaba primaria sin leer ni escribir bien

MAITE GUTIÉRREZ
Barcelona

Los resultados de las pruebas de evaluación de sexto de primaria han vuelto a poner en evidencia que el sistema educativo catalán necesita mejorar. El curso pasado las pruebas revelaron que cerca de una cuarta parte de los estudiantes pasaba a la ESO sin leer ni escribir correctamente y sin los conocimientos matemáticos básicos. Esta segunda edición vuelve a ofrecer datos poco alentadores.

El porcentaje de alumnos que no llega al mínimo necesario aumenta ligeramente y se sitúa alrededor del 30% en lengua castellana y catalana. En las pruebas se evalúa la comprensión lectora, la riqueza de vocabulario y la expresión escrita.

En matemáticas los resultados son

Educació admite que el nivel del examen de inglés para evaluar el nivel al final de la primaria era ‘muy básico’

prácticamente iguales que en la edición pasada. En torno a un 25% de los alumnos pasa a secundaria con conocimientos matemáticos insuficientes.

En inglés las cosas no van mejor. Cerca de un tercio de alumnos *suspende*. La prueba de lengua extranjera era la principal novedad de este año, ya que en las pruebas del curso pasado los alumnos de sexto no se evaluaron de esta competencia.

Fuentes de la conselleria de Educació explican que están especialmente preocupados por los resultados en inglés. “Ya esperábamos que los resulta-

dos en castellano y catalán empeorasen un poco porque los exámenes de este año eran más difíciles” afirmaban el viernes desde el Departament, después de que el conseller Ernest Maragall explicase que buena parte de los estudiantes catalanes tiene problemas de lectoescritura.

Según dicen desde Educació, el apartado de comprensión lectora del año pasado era “demasiado sencillo”. En esta segunda edición de las pruebas se

Los resultados de la evaluación

Castellano

Cerca del 30% de alumnos de sexto de primaria suspende, cuando el año pasado la cifra no llegaba al 25%

Catalán

En torno al 30% de los alumnos no sabe lo mínimo para pasar a secundaria. En la edición anterior era una cuarta parte de los alumnos

Matemáticas

Apenas hay variación respecto a la evaluación pasada. Un 25% de los estudiantes suspende

Inglés

La evaluación incluye esta prueba por primera vez. Cerca de un tercio de los estudiantes no ha superado el examen

decidió aumentar el nivel de dificultad. “Los datos van en la línea del año pasado, hemos sido más exigentes en lengua y de ahí que se haya empeorado ligeramente; no es un porcentaje significativo”, insisten.

Sin embargo, los resultados en inglés sí han sido una sorpresa. En Educació reconocen que el nivel del examen de lengua extranjera era “muy básico”. Aun así, alrededor de un 30% de los alumnos que ahora acaba primaria ha sido incapaz de superarlo. No es un problema sólo de los alumnos. El viernes este diario publicaba que el 50% de las plazas de funcionario en la especialidad de maestro de inglés habían quedado vacantes porque los aspirantes no tenían suficiente nivel para impartir la asignatura.

Al menos las matemáticas se mantienen. Este examen tenía prácticamente la misma dificultad que el de la evaluación anterior, con los mismo ejercicios con el enunciado cambiado.

Las mismas fuentes de Educació explican que el resultado medio de la evaluación también ha empeorado, ya que “hay más alumnos situados en los extremos, tanto en la parte baja como en la parte alta de la tabla de calificaciones”.

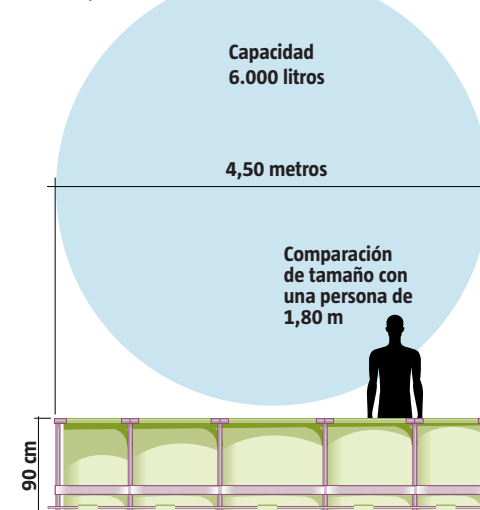
La prueba de evaluación de primaria no sirve para decidir si un alumno pasa a la ESO o no. Sólo es un examen orientador que determina si los alumnos saben lo mínimo para dar el salto a la secundaria y que ofrece una radiografía del sistema educativo. Los colegios reciben los resultados de la evaluación de cada alumno, así como los globales del centro. Las familias también tienen esta información. Los profesores advierten desde hace tiempo que el fracaso escolar empieza en la primaria. El porcentaje de alumnos que no supera la ESO coincide con el de alumnos de primaria que suspende la evaluación de sexto curso.●

Jaime Serra



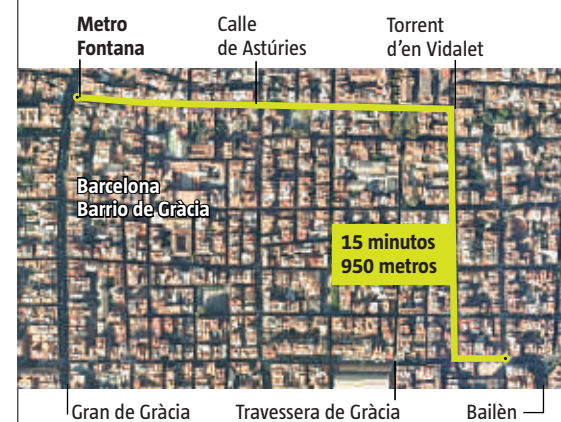
6.000 litros a 3.000 km

Antón es un chico de 14 años. Su padre, encargado de un centro comercial de Badalona, me informa de que estos días en que asoma el calor del verano, y pese a la crisis que atravesamos –o quizás por eso mismo–, se están agotando los stocks de piscinas montables. Él mismo se ha llevado a casa una del modelo con más salida este año: uno mediano que cuesta 299 euros y se monta en 30 minutos.

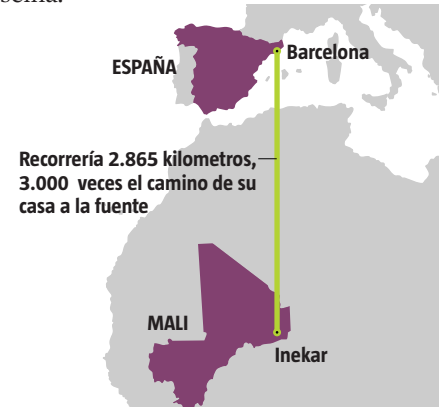


En el sureste de Mali, cerca de la frontera con Níger, vive Sira, una chica que como Antón tiene 14 años. Cada día recorre 15 minutos andando hasta el pozo de agua más cercano y regresa a casa cargando una garrafa de 4 litros que servirá para cocinar, beber y limpiar.

El tiempo como medida de longitud es algo extraño, pero es lo mismo que anda Antón cada día para tomar el metro que le lleva a la escuela.



Sira, con su garrafa de cuatro litros, necesitaría 31 días y 2 horas andando sin descanso para transportar la misma cantidad de agua que se necesita para llenar la piscina.



Habría podido venir de su pueblo hasta la casa de Antón para darse juntos un chapuzón en la piscina. Pero el padre de Antón, quizá preocupado por la crisis, olvidó el grifo abierto toda la noche y tras horas rebosando la piscina reventó.