

PRESSUPOSTOS DES D'UNA PERSPECTIVA DE GÈNERE

**Núria Rodríguez Planas
Economista i Professora de la
Universitat Autònoma de Barcelona**

**30 d'octubre del 2008
Vilafranca del Penedès**

ACORD PER A UN GOVERN CATALANISTA I D'ESQUERRES A LA GENERALITAT DE CATALUNA

(Entesa Nacional pel Progrés, 21 de novembre de 2006)

- **Garantir l'impacte i la perspectiva de gènere en tota la nova legislació, en les lleis de pressupostos i en les propostes i accions impulsades des del Govern.**
- **Crear unitats específiques de gènere en cada departament del govern, coordinades per l'ICD, per garantir i concretar la transversalitat de les polítiques de dones a Catalunya. Desenvolupar projectes d'igualtat d'oportunitats específics als diferents departaments del govern, d'acord amb les seves competències i el principi de transversalitat.**

OBJECTIUS D'AQUESTA PRESENTACIÓ

- 1. CONCEPTES BÀSICS**
- 2. EXEMPLES PRÀCTICS:**
 - A. La millora del pati**
 - B. Anàlisi de la despesa en activitats esportives del Consell Català de l'Esport, 2005**
- 3. PROBLEMES FREQUENTS**
- 4. EXPERIÈNCIA INTERNACIONAL I LLIÇONS PER A CATALUNYA**
- 5. CONCLUSIONS**

QUÈ SÓN ELS PRESSUPOSTOS DE GÈNERE?

- **Són una iniciativa recent**
- **Analitzen els pressupostos del govern**
- **Estableixen l'impacte diferenciat dels pressupostos sobre les dones i els homes**
- **Tenen en consideració les relacions de gènere dins de la societat**
- **Converteixen compromisos del govern en temes de polítiques de dones, en compromisos pressupostaris**

SÓN ELS PRESSUPOSTOS DEL GOVERN NEUTRES AL GÈNERE?

- **Si bé els pressupostos no estan dissenyats en base al gènere,**
- **poden reforçar les desigualtats de gènere existents**

NO SÓN:

- **un increment del pressupost**
- **dos pressupostos separats per a dones i homes**

REPRESENTEN:

- **Més discussió**
- **Més profunditat d'anàlisi**
- **Més reflexió**
- **Més esforç de racionalització, sistematització i transparència**
- **Més treball inicial**

QUÈ APORTEN ELS PRESSUPOSTOS DE GÈNERE?

- 1. Conscienciar el govern i la població de l'impacte de gènere dels pressupostos**
- 2. Avaluar si es compleixen els compromisos d'implementació de polítiques de dones**
- 3. Canviar les polítiques per millorar la situació social i econòmica de les dones**
- 4. Minimitzar les pèrdues com a conseqüència de no tenir en compte com afecten les despeses i ingressos públics en homes i dones**

COM MILLOREN LES POLÍTIQUES PÚBLIQUES?

Els pressupostos de gènere ajuden a:

- 1. Fomentar la transparència**
- 2. Fomentar l'eficiència**
- 3. Facilitar la rendició de comptes i responsabilitats**

EXEMPLE 1:

LA MILLORA DEL PATI



EXEMPLE 1: MILLORAR EL PATI

- **Projecte: la millora del pati**
- **Pressupost: 10.000 euros**
- **Procés: Es va entrevistar al col·lectiu usuari del pati (50 nenes i 50 nens) i se'ls va demanar quin joc volien per al pati**

EXEMPLE 1: RESULTATS DE L'ENQUESTA

| <u>Jocs</u> | <u>Vots</u> |
|------------------|-------------|
| Pista de futbol | 42 |
| Gronxador | 14 |
| Pista de bales | 10 |
| Jugar a peu coix | 9 |
| Balanci | 7 |
| Pista de Tennis | 5 |
| Tobogan | 5 |
| Mur d'escalada | 5 |
| Ping-pong | 2 |
| Jardí | 1 |
| Total | 100 |

EXEMPLE 1: ESPAI I PRESSUPOST

| Jocs | % de l'espai que es requereix | Pressupost (en euros) |
|------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Pista de futbol | 70 | 4.500 |
| Gronxador | 10 | 1.500 |
| Pista de bales | 10 | 500 |
| Jugar a peu coix | 10 | 500 |
| Balanci | 15 | 1.500 |
| Pista de Tennis | 60 | 3.000 |
| Tobogan | 15 | 1.500 |
| Mur d'escalada | 15 | 3.000 |
| Ping-pong | 15 | 1.000 |
| Jardí | 5 | 500 |
| Total | 225 | €17.500 |

Com distribuirieu el pressupost de 10.000 euros?

Com distribuirieu l'espai?

EXEMPLE 1: UNA SOLUCIÓ: AGAFAR ELS QUATRE JOCS MÉS VOTATS

| Jocs | Vots | % dels vots | % del espai | Suma (%) | Pressupost (euros) | Suma (euros) |
|------------------|------|----------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------------|
| Pista de futbol | 42 | 42 | 70 | 70 | 4.500 | 4.500 |
| Gronxador | 14 | 56 | 10 | 80 | 1.500 | 6.000 |
| Pista de bales | 10 | 66 | 10 | 90 | 500 | 6.500 |
| Jugar a peu coix | 9 | 75 | 10 | 100 | 500 | 7.000 |
| Balanci | 7 | 82 | 15 | 115 | 1.500 | 8.500 |
| Pista de tennis | 5 | 87 | 60 | 175 | 3.000 | 11.500 |
| Tobogan | 5 | 92 | 15 | 190 | 1.500 | 13.000 |
| Mur d'escalada | 5 | 97 | 15 | 205 | 3.000 | 16.000 |
| Ping-pong | 2 | 99 | 15 | 220 | 1.000 | 17.000 |
| Jardí | 1 | 100 | 5 | 225 | 500 | 17.500 |

EXEMPLE 1: UNA SOLUCIÓ: AGAFAR ELS QUATRE JOCS MÉS VOTATS

| Jocs | Vots | % del pressupost | % de l'espai |
|-------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|
| Pista de futbol | 42 | 45 | 70 |
| Gronxador | 14 | 15 | 10 |
| Pista de bales | 10 | 5 | 10 |
| Jugar a peu coix | 9 | 5 | 10 |
| Total | 75 | 70% | 100% |

ANÀLISI DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE: UTILITZACIÓ DE L'ESPAI DEL PATI

| Jocs | Nenes | Nens | % de l'espai |
|-----------------------|-------|------|--------------|
| Pista de futbol | 0 | 22 | 70 |
| <i>Mirant-xerrant</i> | 15 | 5 | |
| Gronxador | 3 | 3 | 10 |
| <i>Fent cua</i> | 9 | 6 | |
| Pista de bales | 6 | 10 | 10 |
| <i>Fent cua</i> | 4 | 0 | |
| Jugar a peu coix | 6 | 0 | 10 |
| <i>Fent cua</i> | 7 | 4 | |
| Total | 50 | 50 | 100 |

Quantes nenes i nens juguen?

Quin percentatge de l'espai utilitzen?

Quin percentatge del pressupost utilitzen?

EXEMPLE 1:

QUANTES NENES I NENS JUGUEN?

AGAFAR ELS QUATRE JOCS MÉS VOTATS

| <u>Jocs</u> | <u>Nenes</u> | <u>Nens</u> |
|------------------|--------------|-------------|
| Juguen | 15 | 35 |
| <u>No Juguen</u> | <u>35</u> | <u>15</u> |
| Total | 50 | 50 |

Les nenes juguen menys que els nens
Són realment menys actives?

EXEMPLE 1: COM S'UTILITZA L'ESPAI DEL PATI? AGAFAR ELS QUATRE JOCS MÉS VOTATS

| Jocs | Nenes | | | Nens | | |
|------------------|--------|-----------------|-----------|--------|-----------------|-----------|
| | Juguen | Espai utilitzat | No juguen | Juguen | Espai utilitzat | No juguen |
| Futbol | 0 | 0% | 15 | 22 | 70% | 5 |
| Gronxador | 3 | 5% | 9 | 3 | 5% | 6 |
| Bales | 6 | 3.75% | 4 | 10 | 6.25% | 0 |
| Jugar a peu coix | 6 | 10% | 7 | 0 | 0% | 4 |
| Total | 15 | 18.75% | 35 | 35 | 81.25% | 15 |

Les nenes utilitzen menys del 20% de l'espai

Els nens utilitzen més del 80% de l'espai

EXEMPLE 1: COM S'UTILITZA EL PRESSUPOST? UTILITZANT NOMÉS 70% DEL PRESSUPOST

| Jocs | Nenes | | | Nens | | |
|------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|
| | Juguen | Pres. utilitzat | No juguen | Juguen | Pres. utilitzat | No juguen |
| Futbol | 0 | 0% | 15 | 22 | 45% | 5 |
| Gronxador | 3 | 7.5% | 9 | 3 | 7.5% | 6 |
| Bales | 6 | 1.875% | 4 | 10 | 3.125% | 0 |
| Jugar a peu coix | 6 | 5% | 7 | 0 | 0% | 4 |
| Total | 15 | 14.375% | 35 | 35 | 55.625% | 15 |

Les nenes es beneficien de menys del 15% del pressupost destinat al pati

En canvi, els nens es beneficien de més del 55% del pressupost destinat al pati

EXEMPLE 1:

AGAFAR ELS QUATRE JOCS MÉS VOTATS PERÒ UTILITZAR TOT EL PRESSUPOST

| <u>Jocs</u> | <u>Vots</u> | <u>% del pressupost</u> | <u>% de l'espai</u> |
|------------------|-------------|-------------------------|---------------------|
| Pista de futbol | 42 | 56 | 70 |
| Gronxador | 14 | 19 | 10 |
| Pista de bales | 10 | 13 | 10 |
| Jugar a peu coix | 9 | 12 | 10 |
| Total | 75 | 100 | 100 |

EXEMPLE 1: COM S'UTILITZA EL PRESSUPOST? UTILITZANT EL 100% DEL PRESSUPOST

| Jocs | Nenes | | | Nens | | |
|------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|
| | Juguen | Pres. utilitzat | No juguen | Juguen | Pres. utilitzat | No juguen |
| Futbol | 0 | 0% | 15 | 22 | 56% | 5 |
| Gronxador | 3 | 9.5% | 9 | 3 | 9.5% | 6 |
| Bales | 6 | 4.875% | 4 | 10 | 8.125% | 0 |
| Jugar a peu coix | 6 | 12% | 7 | 0 | 0% | 4 |
| Total | 15 | 26.375% | 35 | 35 | 73.625% | 15 |

Les nenes es beneficien només del 26% del pressupost destinat al pati

En canvi, els nens es beneficien de gairebé $\frac{3}{4}$ del pressupost destinat al pati

ANÀLISI DES D'UNA PERSPECTIVA DE GÈNERE

- **Nenes semblen més passives**
- **D'acord amb l'ús de les nenes, se'ls assigna només 1/5 part de l'espai i entre un 15% i 25% del pressupost**
- **Analitzem les preferències de les nenes i els nens**

EXEMPLE 1: RESULTATS DE L'ENQUESTA DESGLOSSATS PER SEXE

| <u>Jocs</u> | <u>Vots</u> | <u>Nenes</u> | <u>Nens</u> |
|------------------|-------------|--------------|-------------|
| Pista de futbol | 42 | 2 | 40 |
| Gronxador | 14 | 11 | 3 |
| Pista de bales | 10 | 4 | 6 |
| Jugar a peu coix | 9 | 9 | 0 |
| Balanci | 7 | 7 | 0 |
| Pista de Tennis | 5 | 5 | 0 |
| Tobogan | 5 | 5 | 0 |
| Mur d'escalada | 5 | 4 | 1 |
| Ping-pong | 2 | 2 | 0 |
| Jardí | 1 | 1 | 0 |
| Total | 100 | 50 | 50 |

Tenint en compte les preferències de les nenes i dels nens, que concluirieu del vostre anàlisi de la despesa des de la perspectiva de gènere?

Quines alternatives o suggerències teniu per a l'assignació de la despesa que tingui en consideració les relacions de gènere dins de la societat?

EXEMPLE 1:

RESULTATS DE L'ENQUESTA PONDERATS

| Jocs | % Vots ponderats | Nou rànquing | Anterior rànquing |
|------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|
| Gronxador | 12.6 | 1 | 2 |
| Mur d'escalada | 12.4 | 2 | 6 |
| Pista de bales | 11.4 | 3 | 3 |
| Balanci | 11 | 4 | 5 |
| Pista de futbol | 10.5 | 5 | 1 |
| Jugar a peu coix | 10.5 | 5 | 4 |
| Tobogan | 9.9 | 6 | 6 |
| Ping-pong | 9.8 | 7 | 7 |
| Pista de Tennis | 9 | 8 | 6 |
| Jardí | 2.9 | 9 | 8 |

Com distribuirieu el pressupost de 10.000 euros?

Com distribuirieu l'espai?

EXEMPLE 1: RESULTATS DE L'ENQUESTA PONDERATS

| Jocs | Vots | % dels vots | % del espai | Suma (%) | Pressupost (euros) | Suma (euros) |
|------------------|------|----------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------------|
| Gronxador | 12.6 | 12.6 | 10 | 10 | 1.500 | 1.500 |
| Mur d'escalada | 12.4 | 25 | 15 | 25 | 3.000 | 4.500 |
| Pista de bales | 11.4 | 36.4 | 10 | 35 | 500 | 5.000 |
| Balanci | 11 | 47.4 | 15 | 50 | 1.500 | 6.500 |
| Pista de futbol | 10.5 | 57.9 | 70 | 120 | 4.500 | 11.000 |
| Jugar a peu coix | 10.5 | 68.4 | 10 | 130 | 500 | 11.500 |
| Tobogan | 9.9 | 78.3 | 15 | 145 | 1.500 | 13.000 |
| Ping-pong | 9.8 | 88.1 | 15 | 160 | 1.000 | 14.000 |
| Pista de Tennis | 9 | 97.1 | 60 | 220 | 3.000 | 17.000 |
| Jardí | 2.9 | 100 | 5 | 225 | 500 | 17.500 |
| Total | | 80.5% | | 95% | | €10.000 |

EXEMPLE 2:

ANÀLISI DE LA DESPESA EN ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CONSELL CATALÀ DE L'ESPORT, 2005

METODOLOGIA

- 1. Classificació de la despesa en funció de les accions, programes i subprogrames del govern (Exemple 1, i quadre 1)**
- 2. Identificació de les implicacions de les activitats en les dones i homes**
 - **Identificació documents programàtic**
 - **Anàlisi contingut en temes de gènere (Quadres 2 i 3, i exemple 2)**
 - **Identificació de les respectives assignacions de recursos**
 - **Determinació de la relació entre les activitats, i el pressupost**
 - **Anàlisi de com es tradueixen en el pressupost (Exemple 3, i quadres 4 i 5)**
 - **Avaluació del seu impacte de gènere a mig i llarg termini (Exemple 4, i quadre 6)**

METODOLOGIA

- 3. Anàlisi de la quantitat de recursos destinats a qüestions de gènere (Exemple 5, i quadre 7)**
- 4. Identificació de les necessitats de les dones i dels homes**
- 5. Identificació de la incidència del benefici rebut per les dones i els homes (Exemple 6, i quadre 8)**
 - Estimació del cost per unitat de provisió de servei ofert**
 - Imputació del cost per unitat als individus que utilitzen els serveis públics en qüestió**
 - Agregar els individus en subgrups de població per tal de comparar la distribució de la despesa pública**

PROBLEMES FREQUENTS

- 1. Invisibilitat de la persona beneficiària**
- 2. Manca d'informació bàsica (per exemple, sobre la utilització dels serveis)**
- 3. Manca d'informació desagregada per sexe**
- 4. A priori i a posteriori**

PROBLEMES FREQUENTS

- 5. Resistència política la utilització de certs instruments d'anàlisi**
- 6. Omissió del tema d'igualtat en la majoria de documents de planificació i desenvolupament**
- 7. Existència de fortes restriccions pressupostàries**

**EXPERIÈNCIA INTERNACIONAL
|
LLIÇONS PER A CATALUNYA**

QUINES SÓN LES CARACTERÍSTIQUES DE LES INICIATIVES DE PRESSUPOSTOS DE GÈNERE ARREU DEL MÓN?

- **Són molt variades**
- **Difereixen en funció de la situació local**

L'EXPERIÈNCIA INTERNACIONAL

Les podem classificar en tres tipus de iniciatives:

- 1. Iniciatives governamentals (Austràlia)**
- 2. Iniciatives des de la comunitat (Canadà)**
- 3. Iniciatives dels governs locals (Bolívia, Equador, Perú)**

LES INICIATIVES GOVERNAMENTALS EL CAS AUSTRALIÀ

La iniciativa australiana és important per les raons següents:

- La primera iniciativa**
- Qui més temps ho ha fet**
- Qui més ha influenciat altres iniciatives governamentals**

QUINS SÓN ELS TRETS MÉS CARACTERÍSTICS DE LA INICIATIVA AUSTRALIANA?

- **Paper clau de les oficines centrals de polítiques sobre dones**
- **Col·laboració clau del Departament del Tresor**
- **Realització dels pressupostos de gènere a cada departament**

QUINS SÓN ELS TRETS MÉS CARACTERÍSTICS DE LA INICIATIVA AUSTRALIANA? (*continuació*)

- **Accés a multitud d'informació i dades sobre les polítiques i pressupostos del govern**
- **Capacitat d'intervenir en el procés de decisió del pressupost des de dins del govern**
- **Homogeneïtat del procés a nivell federal i estatal**

QUINS EREN ELS OBJECTIUS DE LA INICIATIVA AUSTRALIANA?

- **Conscienciar el govern i la població de l'impacte de gènere dels pressupostos i de les polítiques**
- **Avaluar si els governs compleixen els seus compromisos de polítiques de dones**
- **Canviar les polítiques i els pressupostos per tal de millorar la situació social i econòmica de les dones**

QUINES LLIÇONS EN PODEM TREURE PER A CATALUNYA?

- **Necessitat que hi hagi una participació política tant des de dins del govern com des de la societat civil**
- **Necessitat que el Departament d'Economia i Finances sigui un soci essencial en el procés de generació i consolidació dels pressupostos de gènere, conjuntament amb l'Institut Català de la Dona**
- **Necessitat d'un marc institucional fort que empoderi l'Institut Català de la Dona i doni poder a futures o ja existents Unitats Coordinadores de les Polítiques de les Dones a cada departament**

QUINES LLIÇONS EN PODEM TREURE PER A CATALUNYA? (*continuació*)

- **Necessitat que en el procés de pressupostos de gènere participi un gran nombre de persones dins del govern, sobretot en posicions de influència**
- **De la importància que es realitzin pressupostos de gènere dins de cada departament**
- **De la importància que s'adopti una estratègia participativa de la societat civil**

QUINES LLIÇONS EN PODEM TREURE PER A CATALUNYA? (*continuació*)

- **De la importància de la col·laboració entre Departaments i institucions, i dins dels Departaments per facilitar l'accés i intercanvi de dades i informació**
- **De la importància de demanar i donar suport a la creació de noves variables per facilitar la consciència de gènere en l'anàlisi macroeconòmic**
- **De la importància que s'utilitzin tots els instruments d'anàlisi dels pressupostos de gènere**

QUINES LLIÇONS EN PODEM TREURE PER A CATALUNYA? (*continuació*)

- **De la importància que el govern faci una declaració anual de la relació entre la política pressupostària i les polítiques de dones**
- **De la importància que s'institucionalitzi la perspectiva de gènere en els mecanismes pressupostaris i de planificació**
- **Necessitat que les eines metodològiques per a l'anàlisi dels pressupostos de gènere s'adaptin a les realitats locals, regionals o estatals**

CONCLUSIÓ

CONCLUSIÓ

ELS PRESSUPOSTOS DE GÈNERE

- **Són una anàlisi dels pressupostos públics**
- **Estableixen l'impacte diferenciat dels pressupostos sobre les dones i els homes**
- **Tenen en consideració les relacions de gènere dins de la societat**
- **Les diferents iniciatives a nivell internacional són molt variades**
- **No hi ha una recepta única: les iniciatives difereixen en funció de la situació local**

CONCLUSIÓ

ELS PRESSUPOSTOS DE GÈNERE (*continuació*)

- **Són una iniciativa recent**
- **Subscrita a Catalunya per l'Entesa Nacional pel Progrés**
- **Hi ha gran varietat d'eines**
- **L'aplicació de les eines estarà subjecte:**
 - ◆ **als objectius proposats pels diferents departaments**
 - ◆ **a la disponibilitat de la informació pertinent**

Per més informació, podeu consultar:

- **“Pressupostos de Gènere”, Núria Rodríguez Planas, Eines 3, Institut Català de la Dona**

http://www.gencat.net/icdona/docs/protocol_manuals.pdf

- **“Protocol d’anàlisi de la despesa pública des de la perspectiva de gènere”, Núria Rodríguez Planas, Manual en Línia, Institut Català de la Dona**

<http://www.gencat.net/icdona/docs/pressupostos.pdf>

Moltes Gràcies per la vostra atenció.