

Estudiar o no estudiar

A propósito de haberse sabido que el alumnado de FP ha crecido un 10% en el pasado curso, sería interesante sondear por qué se elige bachillerato o ciclos formativos, así como conocer qué factores influyen en la continuación o el abandono de los estudios al terminar la enseñanza obligatoria. Una vez más, una investigación de la Fundació Bofill nos proporciona datos significativos.

Que la presencia de alumnos inmigrantes es una de las variables que considerar no es algo nuevo. Al respecto, se observa que la nacionalidad determina en buena medida los proyectos para el futuro, de forma que los españoles optan por el bachillerato en un 64% mientras que los extranjeros lo hacen en un 44%. En cuanto a

la FP, los primeros la eligen en un 21% y los segundos en un 25%. Y más elocuente, unos abandonan los estudios en un 2%, y otros en un 4%.

Son correlaciones que, no obstante, por sí solas explican poco. ¿Qué elementos familiares conducen a tomar un camino u otro? La categoría laboral de los progenitores incide claramente en la toma de decisiones, hasta el punto de que los hijos de familias de nivel alto cursarán bachillerato en un 78%, los de nivel medio en un 66% y los de nivel bajo en un 48%. Y en lo tocante a los motivos para seguir estudiando, ni españoles ni extranjeros argumentan un decisivo amor al conocimiento, sino que a ambos colectivos les impele en similar proporción (82% y 76%), el deseo de lograr un trabajo mejor y más bien pagado. Es decir, aspiran a un ascenso socio/laboral.

Ante lo expuesto, cabría afirmar que la nacionalidad en sí misma no constituye un elemento concluyente para el futuro académico de los chicos y chicas cuando acaban la ESO. Sin embargo, hay que ponderar el factor procedencia en el nivel social alcanzado por las familias. La situación económica de los progenitores se explica en parte por su nacionalidad, por el tiempo que llevan en el país, por la integración alcanzada. Condiciones que explican asimismo el momento en que sus hijos se han incorporado a la enseñanza reglada. Las variables nacionalidad y condición social de la familia se conjugan pues para influir en las expectativas de los hijos. Abandonar o continuar, tipo de estudios elegidos, alternativas que merecen un análisis transversal para pronosticar qué tipo de sociedad nos aguarda, no sólo en productividad sino en saber.●