

Acta de la sessió plenària del Consell Escolar Municipal del dia 1 de març de 2006.

Presideix la sessió la Sra. Lourdes Sánchez López, regidora d'Educació.

Hi assisteixen, en representació dels diversos sectors de la comunitat educativa:

Sr. Albert Abella, Sra. Imma Badell, Sra. Montse Campamà, Sr. Carmel Carrillo, Sra. Paquita Casanova, Sra. Montse Cervera, Sr. Miquel Ferret, Sra. Margarita Garcia, Sra. Amparo Gaspar, Sra. Maria Gibert, Sr. Pere A. González, Sra. Flora Güell, Sra. Rosario Igea, Sra. Carmina Mallofrè, Sr. Antonio Moreno, Sra. Rosa Rafecas, Sr. Josep Roca, Sr. Joan Sabat, Sra. M. Roser Uberti, Sr. Joan Valls, Sra. Carme Via, Sra. Dolors Villaró.

Excusen l'absència:

Sra. Assen Càmara, Sra. Layla Guendouz, Sra. Helena Mestre, Sr. Francesc Xavier Navarro, Sra. Elisenda Papiol, Sra. Eulàlia Riba.

1. Aprovació de l'acta del dia 22 de novembre de 2005.

L'acta queda aprovada sense cap esmena. S'aprofita aquest punt per informar de la incorporació de la Sra. Paquita Casanova Juvé en substitució de la Sra. Carmen Peñalver Valenzuela, en representació del sector de pares i mares.

2. Propostes de la comissió que ha treballat el conflicte i la violència en l'àmbit escolar.

S'informa al plenari dels avenços que ha anat fent la comissió. Tot i que ja es va explicar que la dimensió amb la que es considerava que calia abordar els temes de violència era molt àmplia i que depassava el límit dels centres educatius, a l'hora d'anar concretant estratègies d'actuació s'ha considerat que valia la pena centrar els esforços pensant en allò que es podia fer des dels centres i especialment des de la vessant de la prevenció.

En aquest sentit la comissió es va anar documentant fins a trobar una experiència que va semblar interessant i que estava donant uns resultats força bons en altres centres on s'estava implementant. En concret es tracta d'una experiència que duu a terme el GRODE (Grup de Recerca, Orientació i Desenvolupament Educatiu del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB) i que compta amb el suport de diverses institucions com la Diputació de Barcelona, la UNESCO i la Sindicatura de Greuges.

Aquest grup ha creat *l'Observatori de la violència a les escoles*, un projecte de recerca-acció participativa que pretén analitzar el clima escolar amb la participació i implicació dels mateixos docents, proposar millores per incrementar el grau de sociabilitat del grup-classe i, a partir del treball fet a les aules, estendre l'acció a tot el centre i el seu entorn.

En un primer moment i de forma pilot, es proposaria aquest recurs a tots els centres educatius de primària i secundària, els quals podrien participar en el projecte amb un grup-classe de cicle superior de primària i de primer cicle d'ESO, respectivament.

El plenari es mostra favorable a aquesta proposta tot i que es demana que es faci constar explícitament que la implementació d'aquest recurs en els centres que hi vulguin participar en cap cas els haurà de suposar un cost econòmic. En aquest sentit es veu viable obtenir recursos d'alguna administració com ara Diputació que veuria amb bons ulls apostar per aquesta línia de treball. En funció dels recursos econòmics que s'obtinguin, es podrà incidir en un major o menor nombre de grups-classe.

Un altre aspecte que preocupa és el de la confidencialitat de les dades i més tenint en compte que estem parlant de menors. Es demana que quedi clar quin abast tindrà aquest projecte i si el fet d'obtenir unes dades en relació a les conductes dels alumnes podrà fer que alguns centres es vegin estigmatitzats segons els resultats que s'obtinguin. En aquest sentit s'aclareix que la primera fase del projecte està orientada només a un treball intern dels centres i en cap cas a una comparació entre ells.

Es demana si la comissió, a banda de plantejar-se fer un treball des de l'àmbit preventiu fa alguna proposta d'intervenció més immediata. En aquest sentit, s'explica que també s'ha tractat el tema de la presència policial com a mecanisme útil per tal de garantir un efecte dissuasori davant conductes violentes i/o delictives que tindrien lloc a l'entorn dels centres i es recorda a la regidora el compromís del consistori per donar resposta a aquesta demanda. La Regidora d'Educació es compromet a convocar una reunió de la comissió de seguretat amb presència dels responsables tècnics i polítics de seguretat ciutadana.

També es comenta que hi ha experiències molt reeixides en l'àmbit de la mediació i que potser també convindria tenir-les en compte i aprofitar-les. S'informa que des de la comissió també hi ha la voluntat d'inventariar tots aquells projectes i/o actuacions que s'estan portant a terme en els centres per tal de fomentar el seu intercanvi.

3. Propostes de la comissió que ha treballat la zonificació i la planificació escolar.

Un dels membres de la comissió llegeix l'informe elaborat per la mateixa en el que s'arriba a la conclusió de tornar a proposar una zona escolar única i on es fan un seguit de consideracions en relació a temes de planificació educativa. La majoria de membres del plenari demanen que abans de posicionar-se sobre el contingut d'aquest informe se'ls hi faci arribar per escrit per poder-hi fer una lectura més detallada, excepte pel que fa a la zonificació on tothom està d'acord amb el plantejament de mantenir la zona única a efectes de matriculació per a tot el municipi.

A petició del plenari, la Regidora d'Educació explica com es preveu l'obertura del nou centre de primària de la Girada. Tot i no disposar de la informació definitiva, sembla que el Departament d'Educació de la Generalitat estaria en la línia d'obrir una o dues línies de P3 de manera provisional en algun dels centres públics que actualment estan en funcionament a l'espera de la construcció definitiva del nou centre. S'explica que els directors ja han manifestat el seu compromís d'assumir aules amb ràtios més elevades abans que haver d'admetre nous grups als centres.

4. Vilafranca Ciutat Educadora. Projecte Educatiu de Ciutat.

La Regidora d'Educació presenta a la Sra. Dolors Villaró com la persona que liderarà l'elaboració del Projecte Educatiu de Ciutat i li dóna la paraula per tal que informi en quina fase d'execució es troba el projecte.

La Sra. Dolors Villaró comença explicant que es tracta d'un projecte liderat directament des d'Alcaldia i que per tant compta amb la voluntat política necessària per tal de tirar endavant. Aquesta voluntat es remunta a l'any 1990, moment en que Vilafranca juntament amb molts altres municipis de Catalunya, i de la resta d'Espanya es van adherir a la *Carta de Ciutats Educadores*, una mena de càrrec que contenia els principis pels quals s'havien de regir aquells municipis que desitgessin treballar amb la perspectiva de que és tota la ciutat la que educa.

En una primera fase del projecte, ja finalitzada, s'ha procedit a fer una diagnosi de la situació actual de Vilafranca. Per fer-ho, s'han seleccionat cinc àmbits d'actuació; cohesió, escola, lleure, participació i món del treball. En cada àmbit s'analitzen quines accions estan tenint lloc i es detalla

quines són les persones i/o institucions encarregades de liderar-ho i qui hauria d'aportar-hi els recursos per fer-ho realitat.

Tot aquest treball ha quedat reflectit en un document de treball que és vol donar a conèixer a la ciutadania perquè, a partir del debat que pugui generar, s'elabori un document definitiu, el Projecte Educatiu de Ciutat. Encara no se sap ben bé com, però es vol iniciar un procés participatiu i dinàmic que permeti anar donant forma a aquest projecte que haurà de fixar les línies estratègiques per millorar la capacitat educadora de la nostra ciutat. Es tindran en compte els Plans d'Entorn que s'estan impulsant des del Departament d'Educació de la Generalitat i que pretenen aprofundir en el contacte dels centres educatius amb els seu entorn més proper.

5. Suggeriment del CEM dels dies de lliure disposició dels centres pel curs 2006-07

S'acorda de forma unànime que els dies proposats siguin el 13 d'octubre i el 7 de desembre de 2006 i el 30 d'abril de 2007.

6. Informacions diverses

Es parla de la Jornada de Portes Obertes als diversos centres educatius i de la impossibilitat d'acordar una única data de forma consensuada ja que hi ha diversos centres que ja les havien fixat. Tot i així, els centres públics encara estan pendents de decidir si la duran a terme però tots coincideixen que en cas que optin per fer-ho, aquesta tindrà lloc el dia 18 de març.

Es produeix una intervenció en el sentit de plantejar-se l'objectiu d'aquestes Jornades de Portes Obertes i si encara avui té sentit realitzar-les. És un tema que queda pendent de ser abordat en un proper Consell Escolar.

7. Torn Obert de Paraules

Es demana que s'informi als centres educatius de si enguany l'Ajuntament ha previst alguna activitat vinculada a la festivitat de Sant Jordi per oferir-la a les escoles un dia lectiu, tenint en compte que la diada cau en diumenge. Es pren el compromís de donar-hi una resposta.

També es suggereix que fruit del que s'ha tractat en el plenari del Consell s'elabori una nota de premsa informativa per difondre-la a través de tots els mitjans de comunicació.

Es considera oportú que la comissió de planificació escolar es reunixi després del període de matriculació per tal de valorar el seu desenvolupament.

I havent-se tractat els punts previstos a l'ordre del dia, s'acaba la sessió a $\frac{3}{4}$ de 8 del vespre.

Josep Santacana Bové
Cap del Servei d'Educació i
Secretari del CEM

Vist-i-plau
Lourdes Sánchez López
Regidora d'Educació i
Presidenta del CEM

