

Acta/resum de la sessió plenària del Consell Escolar Municipal del dia 28 de febrer de 2008.

Presideix la sessió Lourdes Sánchez López, regidora d'Educació.

Hi assisteixen, en representació dels diversos sectors de la comunitat educativa:

Oriol Perelló Cuadras, Fernando García González, Isabel Garcia Sanz, Carles Mercader Martí, Josep Enric Cantón Ortiz, Montse Valle Rebollo, Pere Toledano Luna, Pere Anton González Parra, Natàlia Cabré Barreras, Ramon Zaballa Serra, Antoni Resta Cuevas, Francesca Moreno Bonet, Ivana Arquès Lobato, Teresa Sala Trullàs, Teresa Vallès Montané, Roderic Villalba, Joaquin Barberà Budi i Àngels Mestres Bolet

Fa de secretari Josep Santacana Bové amb el suport de Dolors Peñafiel Hervás i Mònica Serrano Ripollés.

Excusen l'absència:

Borja Martín Sánchez, Antonio Zapater Guilera, Montse Cervera Gallemí, Àngels Guardiet Bargalló i Imma Beser Andreu.

Es proposa la substitució de l'Antoni Zapater, que ha causat baixa com a president de l'AMPA del seu centre. En el seu lloc, Isabel Torres, que també forma part de l'AMPA de l'escola Delta Espiga, passarà a ser membre del CEM.

L'Ajuntament agraeix a la Fundació Delta-Espiga que hagin cedit els espais del centre per fer aquesta reunió, seguint amb la idea que els CEM tinguin lloc en diferents espais escolars.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

S'aprova l'acta sense cap esmena.

S'acorda que s'enviarà un correu electrònic a tots els membres del Consell quan es decideixi la data del següent plenari per tal que es puguin fer arribar propostes per a incloure-les a l'ordre del dia.

2. Primera ullada al recull d'informacions sobre activitats complementàries i extraescolars.

En relació al recull d'informacions sobre activitats complementàries i extraescolars s'informa que, malgrat semblava que hi hauria certes dificultats per aconseguir la informació, en aquests moments es disposa de moltes dades que s'han intentat anar ordenant, tot i que no ha estat possible elaborar un informe prou ordenat i/o amb conclusions.

Per aportar algunes idees sobre el tema, es llegeix un resum de l'informe elaborat pel Consell Escolar de Catalunya en el que es consensua el valor que han de tenir les activitats extraescolars. Com a síntesi d'aquest estudi es conclou que tot i que les activitats extraescolars són una oportunitat per als alumnes, sovint es produeix la paradoxa que qui més les necessita és qui més dificultats té per a pagar-les i per a accedir-hi.

És per això que s'ha considerat oportú que es constitueixi una comissió específica que treballi, juntament amb els tècnics corresponents, en l'elaboració d'un document de resum que doni algunes orientacions i pautes sobre com gestionar les activitats extraescolars i complementàries.

La comissió queda composta per: Isabel Garcia, Roderic Villalba i Josep Enric Canton.

3. Conclusions de la comissió que analitzava la conveniència de modificar la zonificació actual.

La comissió que va analitzar aquesta proposta es va plantejar dos supòsits a l'hora de valorar la conveniència o no de modificar el sistema de zonificació de Vilafranca.

D'una banda, si un canvi podria afavorir que la major part de famílies quedessin escolaritzades en centres propers al domicili familiar i, de l'altra, si podria ajudar a corregir un possible repartiment poc equitatiu dels alumnes que generen majors dificultats en l'escolarització (estrangers i nivell socio-econòmic baix).

Es conclou que ni en un sentit ni en l'altre, la modificació dels criteris de zonificació ajudaria massa i es proposa que es mantingui la zona única.

En el primer cas perquè tot fa pensar que la proximitat no és un element cabdal a l'hora de plantejar-se l'escolarització. Pel que fa al repartiment de les dificultats, es constata que tot i que no és fàcil accedir a la informació, per les xifres que s'han pogut manejar, es pot afirmar que realment hi ha escoles amb majors dificultats que altres. Tot i així, no sembla que un canvi de zonificació pugui fer variar aquestes tendències.

També es vol evitar la tensió que pot produir en els centres la queixa de famílies que s'han vist forçades a escolaritzar en una determinada escola per qüestions de proximitat.

D'altra banda, també es considera que la zonificació per àrees d'influència pot ser perjudicial per a l'assignació de la matrícula viva, ja que el factor de proximitat es pot anteposar a altres estratègies de discriminació positiva (com ara la distribució proporcional al nombre de dificultats que té el centre).

4. Propostes per gestionar el pressupost municipal destinat a l'adquisició de llibres i material escolar.

S'està d'acord majoritàriament a no entrar en un debat sobre les diferents propostes, sinó que totes les que hi hagi es trametin al Servei d'Educació perquè les reculli amb la intenció d'aportat elements perquè els partits polítics que van proposar la gratuïtat de llibres, ERC i PSC, puguin prendre una decisió al respecte.

Tot i així, el Sr. Fernando Garcia vol que consti en acta una proposta seva en el sentit que la gestió dels diners destinats a l'adquisició de llibres de text les facin les AMPA amb l'assessorament dels claustres dels centres educatius.

Hi ha un acord general sobre el fet que cal establir uns criteris que siguin equitatius a l'hora de beneficiar-se d'aquests ajuts. Un d'ells seria el de la reutilització, sempre i quan sigui possible. Si es decideix que siguin les AMPA les que gestionin la dotació econòmica que es doni als centres, s'hi haurien de fixar uns criteris i establir un control, ja que els diners s'han de destinar necessàriament a abaratir la despesa de les famílies per la compra de llibres.

5. Posicionament en relació a l'escrit del consell escolar de l'IES Eugeni d'Ors sobre la religió a l'escola.

Es fa una reflexió inicial sobre l'esperit que té l'adhesió al manifest presentat pel Consell Escolar de l'IES Eugeni d'Ors en relació a la religió. Tothom es mostra d'acord amb que el debat s'ha de centrar en el que diu el manifest, ja que s'està referint exclusivament al tractament de la religió en els centres públics de secundària.

El manifest rep el suport del conjunt del plenari a excepció de l'abstenció del Sr. Fernando Garcia que demana que consti en acta el seu posicionament particular en el sentit que ell només es pot mostrar a favor d'allò que digui la llei i a més, no considera que el consell escolar sigui el marc on s'hagin de traslladar aquest tipus de peticions, ni d'adhesions.

En aquest sentit, la Regidora d'Educació aclareix que el seu sentir aniria una mica en la mateixa línia però amb alguns matisos. Creu que el Consell Escolar no s'ha de convertir en la plataforma de reivindicacions de col·lectius concrets o posicionaments radicals, més que res perquè en cap cas vol provocar una fractura en el si del consell. És per això, que prefereix que el procediment sigui un altre, i que els posicionaments públics del consell es facin a partir de reflexions que sorgeixen del mateix i no que vinguin determinades des de fora, amb l'objectiu de garantir el màxim de consens.

6. Opinions sobre les bases per a la futura Llei Catalana d'Educació.

Els directors de secundària pública, en un posicionament fet públic en el seu moment, consideren que la llei té més aspectes positius que negatius.

Aquesta afirmació no és compartida de la mateixa manera per tot el plenari que, tot i considerar que té elements interessant, també hi veuen algunes ombres. Es considera que amb una anàlisi tan simple com la que es podria arribar a fer en el marc d'aquest plenari no es poden fer grans afirmacions.

En el que si coincideix tothom és en que les bases:

- Tenen elements positius que es poden aprofitar, sempre i quan se'n reconsiderin alguns que han estat els que han generat més tensió.
- El procés d'elaboració s'ha gestionat malament.
- No s'ha propiciat el diàleg amb les parts interessades.

7. Aportacions de cara als processos de preinscripció i matriculació

S'informa de que tot sembla indicar que l'oferta de places escolars pel curs vinent tindrà aquests elements destacables

- 18 grups de P3 i una molt probable posada en funcionament d'un segon grup a l'escola Montagut, que suposaria un total de 19 grups.
- El padró municipal d'habitants indica que hi ha 490 nascuts el 2005. Per tant, hi ha 25 candidats menys que l'any passat (que eren 515) a demanar plaça de P3.
- L'augment d'oferta al CEIP Dolors Piera, amb dos grups a cada curs de pàrvuls i un grup de 1r a 4t de Primària.

- Un grup més a 1er d'ESO.
- Pel que fa a la reserva de places per a alumnes amb NEE, l'Inspector, amb el suport de la Comissió d'Escolarització, proposarà que sigui de 4 places. En aquest sentit, també s'informa de que a la comissió d'escolarització es va valorar positivament la proposta de no considerar candidats a aquestes places els alumnes de nova incorporació al sistema educatiu que, tot i ser estrangers, dominin el castellà o el català.

Alguns representants mostren el seu desacord amb aquest darrer criteri de la comissió. Consideren que això pot propiciar que hi hagi escoles amb molts nens estrangers (amb el que això podria representar d'estigmatització per a un centre) i altres amb molt pocs. El secretari accepta que potser caldrà aclarir si aquest criteri només és vàlid per a l'alumnat de P3.

Acord del conjunt de la comissió: reclamar al departament que la reserva de 4 places per grup per a NEE es mantingui al llarg de tot el curs. Es planteja que es baixi la ràtio i es deixi un marge d'increment per a futures incorporacions.

El plenari reclama poder disposar de les dades d'escolarització i de la distribució de NEE en les diferents escoles. Tothom assumeix que aquestes dades s'han de tractar amb la discreció que requereixen i no poden transcendir més enllà del plenari, ja que això podria donar peu a males interpretacions i a possibles estigmatitzacions de determinats centres. En aquest sentit, la Regidora es compromet a presentar un informe elaborat pels tècnics de l'OME en el proper plenari. L'informe anirà acompanyat de les explicacions oportunes per part dels tècnics responsables.

A proposta de la presidència del consell, es demana que es pugui fer públic un pronunciament en el sentit que el plenari del CEM insta l'OME perquè actuï amb contundència i amb tots els mitjans que estiguin al seu abast per garantir la màxima transparència i correcció en els processos de preinscripció i matriculació.

8. Altres temes.

- Proposta de dies de lliure disposició pel curs vinent.
No hi ha cap proposta fàcil de compartir. Es demanarà als centres educatius que facin arribar els seus suggeriments de dates.
- Nomenament d'un representant a la Comissió de Medi Ambient.
No s'ofereix cap membre par a formar-ne part.

9. Torn obert de paraules.

Es demanen explicacions sobre l'incompliment de la promesa municipal d'aportar un servei de mediació en el conflicte existent entre representants de les famílies i l'equip directiu del CEIP Dolors Piera. S'informa de que el representant de l'Ajuntament al consell d'aquest centre ja va fer-los saber que la mediació que requeria la dimensió d'aquest conflicte no es podia assumir des del servei de mediació municipal. La regidora afegeix que la Generalitat va dir que assumia, a través de l'Inspector, la responsabilitat d'intervenir en aquesta situació de falta d'entesa. Alguns representants al CEM mostren el seu desacord perquè aquest tema es tracti en el si del consell, ja que consideren que repercutirà negativament en la imatge de l'escola.

Havent-se tractat els punts previstos a la convocatòria del plenari, iniciat a les 6 de la tarda a la sala d'actes de Escola Delta-L'Espiga, s'acaba la sessió a $\frac{3}{4}$ de 8 del vespre.

Josep Santacana Bové
Secretari del CEM

Lourdes Sánchez i López
Presidenta del CEM