

Acta de la sessió plenària del Consell Escolar Municipal del dia 6 de juny de 2006.

Presideix la sessió la Sra. Lourdes Sánchez López, regidora d'Educació.

Hi assisteixen, en representació dels diversos sectors de la comunitat educativa:

Sra. Maria Gibert, Sra. Àssen Càmara , Sra. Rosa Rafecas , Sr. Miquel Ferret , Sr. Francesc Xavier Navarro, Sra. Paquita Casanova, Sr. Joan Valls, Sra. Margarita Garcia, Sra. Montse Cervera, Sra. Rosario Egea , Sr. Antoni Resta , Sr. Albert Abella, Sra. Layla Guendouz, Sra. Eulàlia Riba, Sra. Dolors Vallès , Sra. M. Roser Uberti, Sra. Imma Badell, Sra. Montse Campamà, Sr. Antonio Moreno, Sr. Joan Sàbat, Sra. Carmina Mallofré, Sra. Flora Güell, Sra. M. Antonia Lavin Cortiella i Sr. Josep Roca Permiu.

Excusen l'absència:

Sra. Amparo Gaspar, Sra. Helena Mestre, Sra. Carme Via i Sra. Dolors Villaró.

1. Aprovació de l'acta del dia 1 de març de 2006.

S'aprova l'acta de la sessió anterior sense cap esmena

2. Previsions per al curs 2006-2007

Tot i que el redactat del punt de l'ordre del dia no ho anuncia es suggereix la conveniència de fer avaluació del curs que s'acaba.

D'entrada es fan alguns comentaris i s'aporten informacions d'aspectes que es consideren positius. Es reconeix l'esforç que s'ha fet per ajudar a canviar la percepció ciutadana en relació a algun centre especialment estigmatitzat o el repartiment una mica més equitatiu de les dificultats entre centres o la discreta millora pel que fa a la saturació de les aules.

En sentit negatiu, hi ha una insistència totalment compartida pels membres del CEM dels escassos recursos que es destinen a diagnosticar i atendre els/les alumnes amb necessitats educatives específiques. Els/les representants dels centres concertats volen deixar constància de que se senten especialment desatesos en aquest aspecte. S'acorda unànimement reiterar la demanda, realitzada en anteriors consells escolars Municipals, d'un increment important dels recursos humans amb els que cal dotar l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic. La realitat social de la població escolar ha canviat i els recursos no són els adequats per a tractar aquest increment de casos o situacions problemàtiques.

Parlant de previsions de cara al curs 2006-2007, els membres del CEM semblen estar d'acord en valorar positivament el repartiment molt més equitatiu que s'ha fet dels alumnes amb NEE. També s'hauria de considerar positiva la creació d'alguns nous grups, tot i que això representi una disminució en la qualitat global del centre pel fet que s'ocupen espais especialitzats, i la posada en funcionament del nou CEIP La Girada, encara que només sigui un grup de P3 i sense edifici propi.

En nom dels directors dels instituts, s'apunta la necessitat de que s'ampliï immediatament l'oferta de grups a 1r d'ESO. Es considera que ara es podria fer un repartiment molt més acurat dels alumnes que si el grup, tal com és evident que passarà d'aquí a poques setmanes, es posa en marxa atenent estrictament les xifres de la demanda.

Pel que fa als que comencen en el món escolar, s'apunta que hi ha famílies vilafraquines que opten per escolaritzar els seus fills en escoles d'altres poblacions.

A banda de la petició desesperada de més recursos en l'atenció a les NEE, també es demana que la legislació contempli que els diagnòstics haurien de tenir en compte que hi ha necessitats d'atenció específica que tenen dificultats molt diverses i que no s'haurien de posar totes en el mateix sac.

Finalment, després d'haver estat valorant diverses propostes encaminades a preveure places per als/a les alumnes d'incorporació tardana, s'acorda, altra vegada, demanar, una disminució

global de les ràtios, tenint molt en compte que això no hagi de representar una pèrdua d'ingressos en els centres concertats.

3. Planificació escolar i zonificació

Com a conseqüència de les demandes que algunes famílies havien expressat durant els processos de preinscripció i matriculació, planejava la possibilitat de tornar a dividir Vilafranca en zones escolars que donessin preferència a les famílies més properes als centres. Donada la complexitat dels elements que caldria tenir en compte, es considera que convé que la comissió que treballa aquests aspectes faci un treball específic sobre aquest tema.

4. Les jornades de portes obertes

L'allargament del debat en els apartats anteriors obliga a deixar aquest tema per a una propera sessió.

5. Informacions diverses

- S'informa de que es treballa en la concreció de l'oferta dels tallers de prevenció de la violència escolar. Es busquen els recursos econòmics per fer-los possibles. Hi ha dues opcions pel que fa als nivells, un és el del 6è primària i l'altre el de 1r d'ESO.
- També s'informa de que està a punt de presentar-se una primera fase de recull d'informacions que portarà a l'elaboració del Projecte Educatiu de Vilafranca.

6. Torn obert de paraules

No hi ha intervencions en aquest punt.

I havent-se tractat els punts previstos a l'ordre del dia, s'acaba la sessió a $\frac{3}{4}$ de 8 del vespre.

Josep Santacana Bové
Cap del Servei d'Educació i
Secretari del CEM

Vist-i-plau
Lourdes Sánchez López
Regidora d'Educació i
Presidenta del CEM